

Tekendictee

Vaardigheden: luisteren. Woordenschat

Hoe gaat de opdracht?

Lees de tekst een keer in zijn geheel voor. Lees daarna de tekst nog een keer en wacht bij het onderstreepte woord, zin of zinsdeel. Herhaal dit gedeelte, zodat de leerlingen dit woord/deze zin kunnen tekenen.

Wijs de leerlingen erop dat ze niet te gedetailleerd hoeven te werken. Stimuleer het luisteren en activeer de creativiteit. Laat na afloop enkele leerlingen het verhaaltje in eigen woorden aan de hand van de door hen gemaakte tekening vertellen.

Wat heb je nodig?

Docent:

- Deze tekst

Leerling

- een blanco vel papier
- een aantal kleurpotloden of stiften



De meisjes gaan terug naar hun kleedje. Emma's moeder heeft **twee puzzels** en een oude **jurk** verkocht. Ze is best trots.

'Mam, wij gaan ervoor zorgen dat we meer verkopen dan de jongens!' roept Emma. '**Mia gaat gitaar spelen en ik ga zingen!**'

'Weet je zeker dat er dan mensen komen?' plaagt haar moeder. 'Of rennen ze dan juist...'

'Mám!', onderbreekt Emma haar.

'Grapje! Ik weet zeker dat het heel goed gaat klinken!'

Mia gaat naar binnen en haalt haar gitaar op. In Duitsland heeft ze les gehad en ze is al heel goed. Zo goed dat ze in de schoolband mag spelen. Ze heeft ook een schaalte meegenomen. Daarin kunnen mensen **geld** doen als ze het mooi vinden. Maar de bedoeling is dat ze dan ook iets gaan kopen! Emma's moeder zal hen hierbij helpen.

Mia en Emma gaan voor hun kleed staan. Ze vinden het eigenlijk best **eng**. Mia begint te spelen, eerst heel voorzichtig en **zachtjes**. Maar als Emma luid begint te zingen, gaat ook Mia harder spelen. Er blijven al mensen staan. De meiden vinden het nu wel grappig. De stem van Emma is mooi. Een meneer gooit geld in het schaalte. Hij zingt een paar regels mee. Hij wordt door Emma's moeder overgehaald om **een dik boek** te kopen. En een vader, moeder en twee kinderen kopen een **speelgoedautootje** en een **pop met een prachtige jurk**. Als Emma en Mia na een half uur pauze houden, zijn ze erg **tevreden**.